



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

PTE Természettudományi Kar  
**PÁLYAORIENTÁCIÓS  
PROGRAMOK**





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

#PÁLYAVÁLASZTÁS

#KARRIER

# TE MI LESZEL, HA NAGY LESZEL?



**INGYENES**

*PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAMCSOMAG*



**SZAKMAI**

*PÁLYAORIENTÁCIÓS SEGÍTSÉG*



**INFORMÁCIÓK**

*ELSŐKÉZBŐL*



**Valami nagyobb karrierre vágysz**, de most még nem tudod pontosan, hogy mi leszel, ha nagy leszel? Érdemes meghallgatnod előadásainkat, ha szíveden viseled a természet és környezetünk sorsát, ha érdekel a világ működése, ha szeretnél globálisan gondolkozni és összefüggéseiben látni a világot. Nyitott ajtókkal várunk, ha értesz, de beszélnél is a számok nyelvén, ha érdekel az IT világa, vagy ha életed a mozgás. A **Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kara** sokrétű, hiszen négy különböző területen választhatsz alapszakjaink közül: természettudományok, sporttudomány, informatika és agrártudományok területén.

Az általunk kínált pályaaorientációs program által segítünk, hogy megismerd a különböző karrierlehetőségeket, hogy megalapozott döntést tudj hozni a jövőddel kapcsolatban. Az élményközpontú program pedig különösen hatékony módja annak, hogy megismerd a különböző életpálya-lehetőségeket.

Szívesen látunk Benneteket az ország egyik legszebb campusán, ha szeretnétek bepillantást nyerni az egyetemi és hallgatói életbe. Ha nálunk jártok, feltétlenül látogassatok el gyönyörű Botanikus Kertünkbe is! De szívesen tartunk pályaválasztási előadást saját iskolátokban is! Karunk a középiskolákban szervezett kihelyezett pályaválasztási előadáson való részvételért is felvételi intézményi pontot ad (**3 pontot**), így különösen érdemes minket választanod!

Ragadd meg az irányítást az osztályod és a saját jövőd felett, és ossz meg egy fantasztikus lehetőséget az osztályfőnököddel!

## **A felajánlott programok térítésmentesek!**

Aktuális ajánlatainkról és a programokkal kapcsolatos további információért keressetek bátran üzenetben:

**Váczai Noémi**  
vaczi.noemi@pte.hu

SCAN ME





#PÉCSITTK

♥ 10K

♥ 5K

♥ 2K

♥ 1K

♥ 10

♥ 1



# A PTE TTK PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAMJAI

Az alábbi szolgáltatások a diákok érdeklődése alapján, szabadon választható kombinációban kérhetők.

Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk a jelentkező osztály igényeire. Programjaink térítésmentesek.

## I. A BIOLÓGIA SOKSZÍNŰSÉGE

### 1.1. “Hová vezet a biológus útja?”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: min. 10 fő, max. 100 fő

Érdekel a biológia, de fogalmad sincs mihez tudnál kezdeni biológusként? Saját életpályám bemutatásán keresztül megmutatom, hogyan válhatsz kutató biológussá és hová vezet egy biológus útja. Saját tapasztalataim révén megismerheted a kutatói életpálya csodálatos diverzitását és nehézségeit egyaránt, valamint betekintést nyerhetsz egy kutató biológus mindennapjaiba, a gumicsizmától a fehér köpenyen át a szakfanderig.

### 1.2. “Szörnyetegek, homeózis, mutánsok”

- Időtartam: 45 perc
- Létszám: min. 10 fő, max. 100 fő

A szörnyeteg negatív csengésű szó. Valami a normálistól eltérőt jelent, és általában valamiféle félelmetesség érzete lengi körül. A szörnyetegek pedig a legtöbbször nem tehetnek külsejükről, mert vagy a genetika, vagy valamilyen gonosz erő hatására jönnek létre (legtöbbször kutatók keze által). Az előadáson végigkísérjük azokat a csodálatos kutatásokat, amelyek szörnyetegek elemzésével indultak, és elvezettek testszerveződésünk alapjainak megismeréséhez, és hogy mit is értünk azon az alapvetőnek tűnő fogalmon, hogy ÁLLAT.

## 1.3. “Szőlész-borász diploma a zsebemben. Milyen lehetőségeim vannak?”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: min. 10 fő, max. 100 fő

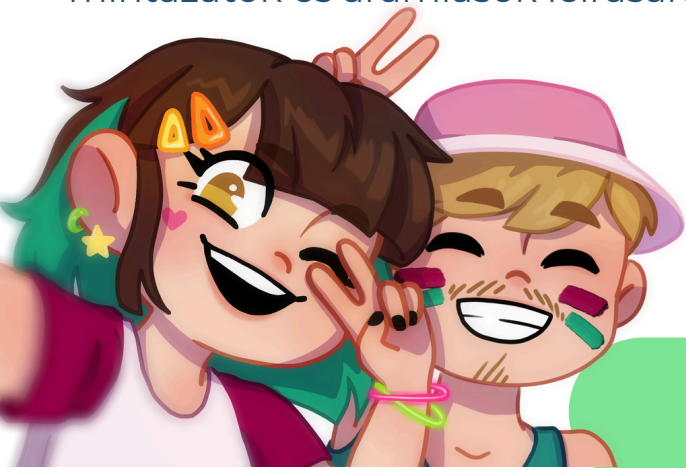
Magyarország gazdag borászati hagyományokkal büszkélkedhet, világszerte ismert és elismert borai nem csupán történelmi és kulturális, de gazdasági és turisztikai szempontból is jelentősek. E hírnév jövője a Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Karán zajló szőlész-borász BSc mérnök képzés hallgatóin, a szakma új generációján is múlik. A pályaorientációs előadás betekintést ad a diploma nyújtotta színes életpályákba: megismerkedünk a szőlész és a borász munkájával, a szőlőültetvények és a borászatok világával, a szakmai szervezetek szerepével, a szolgáltató laboratóriumok és az innovációt végző kutatóhelyek működésével. Emellett az is kiderül, mit csinál az ampelográfus és az önologus, és hogyan válhat valakiből borszakíró, szőlőnemesítő, szaktanácsadó vagy nemzetközi borbíra.

## II. FÖLDRAJZ AZ EGÉSZ VILÁG

### 2.1. “GEOdiplomával a világ”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: min. 10 fő, max. 100 fő

Földrajz? Geográfus? Földtudományi? Geoinformatikus? – a közös nevező mindegyikben a föld, a geoszféra utaló előtag. Ezeket a programokat összeköti, hogy térben, a Föld természeti és társadalom által létrehozott tereiben gondolkodnak, és térbeli problémák megoldására készítik fel a hallgatóikat. Olyan szakembereket képezünk, akik képesek természeti erőforrásaink felmérésére, a velük való gazdálkodásra, a környezeti kockázatok és veszélyek felismerésére és kezelésére, a társadalmi mintázatok és áramlások leírására, közös jövőnk tervezésére.





## 2.2. “Extrém időjárás, időjárási extrémumok”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: min. 10 fő, max. 100 fő

A világban bármerre is járunk mindig találkozhatunk leg-ekkel. Az előadás során bejárjuk a Földet és virtuálisan felkeressük a legextrémebb időjárási rekordokat adó helyeket. Hol és mikor mérték a leghidegebbet? Milyen gyorsan tud haladni egy tornádó? Hol található a legzivatarosabb hely a Földön? Ilyen, és ehhez hasonló kérdésekre keressük a válaszokat. Az előadás során csapatokra osztva lehet megtippelni a válaszokat az egyes kérdésekre.

## III. FIZIKA: AZ ERŐ, AMI MINDENT MOZGAT!

### 3.1. A XXI. század mindenese: a Fizikus

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: 8 fő, max. 60 fő

A hétköznapi életünket egyre jobban átszövi a modern tudomány és technika. Gyakran kell az életünket befolyásoló kérdésekben is véleményt formálnunk. A természettudományos műveltség segítséget nyújt mindenben. Egy fizikus kiválóan felkészült a változó világ kihívásaira, és rugalmassága révén számos területen találhatja meg a helyét. Ezért egyre inkább kifizetődő választás a fizikát választani továbbtanulásakor. A szak bemutatásán túl példákkal demonstráljuk, hogy a fizikus egyfajta mindenesként szerepel a modern világ munkaerőpiacán.

### 3.2. “Ultrarövid fényimpulzusok a 2023-as fizikai Nobel-díj tükrében”

- Időtartam: 45-60 perc
- Létszám: min. 8 fő, max. 60 fő

2023-ban két magyar Nobel-díjnak is örülhettünk: Karikó Katalin, magyar biokémikus és Krausz Ferenc, magyar fizikus vehette át a díjat, utóbbi az ultrarövid fényimpulzusok kísérleti megvalósításáért. Az előadásban bemutatásra kerül, hogy mit nevezünk fényimpulzusnak, mit jelent az ultrarövid kifejezés és hogy miért is ér Nobel-díjat Krausz Ferenc munkássága. Ezen túlmenően kitekintést adunk más magyarországi vonatkozású ultrarövid impulzushoz kapcsolódó kutatásokról és azok nemzetközi tudománybefolyásoló szerepéről.

## IV. KÉMIÁT VÁLASZTANI MENŐ

### 4.1. “Merre tart egy kémikus életpályája?”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: 8 fő, max. 100 fő

A kémiát a természettudományos szakirodalom központi tudománynak is hívja, mert nincs a valóságnak olyan szeglete, ahol anyagok előállítására vagy átalakítására ne lenne szükség. Ennek megfelelően kémiai végzettséggel nagyon sok különböző helyen és területen dolgozhat bárki. A legnagyobb számban a gyógyszeripar és az energetikai ágazat foglalkoztat vegyészeket, de Angela Merkel és Ferenc pápa példája szerint ez a tudás az, ami arra is felkészít, hogy egy ország vagy egy egyház vezetője legyen valaki.

### 4.2. “Fűszerben nem lehet hiány: egy galaktikus kábítószer a Dűne univerzumában”

- Időtartam: 45-60 perc
- Létszám: min. 8 fő, max. 100 fő

Az előadás a Dűne filmben szereplő fűszer ürügyén a kábítószerekre vonatkozó alapismeretekről, a kábítószerek tulajdonságainak és egészségügyi kockázatainak tudományos háttérébe nyújt betekintést.

## V. SZÁMOK BŰVÖLETÉBEN

### 5.1. “Kártyajátékok és véges geometria”

- Időtartam: 45-60 perc
- Létszám: min. 20 fő, max. 30 fő

Az előadásban egy népszerű kártyajáték (Dobble) háttérében levő geometriai struktúrákat mutatunk be. Választ kapunk a kérdésre, hogy hogyan kell ilyen kártyajátékot/játékokat gyártani? Szó lesz egy másik az előzőtől eltérő geometriai struktúrára építhető új, de némileg hasonló játékról is. Ezek geometriáját is alaposabban megvizsgáljuk.





## 5.2. “Gazdaságinformatikus vagy programtervező informatikus legyek?”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: 8 fő, max. 100 fő

Az előadás célja, hogy bemutassa a Gazdaságinformatikus vagy Programtervező informatikus szakjainkban rejlő lehetőségeket, összehasonlítva azokat egymással -kiemelve az azonosságokat, különbségeket -, és segítséget nyújtson az érdeklődők számára, hogy könnyebben és több szempont szerint is meg tudják találni a számukra leginkább megfelelő képzési formát. További cél, hogy számos példával és adattal alátámasztva megmutassuk, hogy képzéseink sikeres teljesítése esetén milyen rövid- és hosszútávú lehetőségek nyílnak, így is segíteni a választást a bizonytalanok számára is.

## 5.3. “Matematika végzettség. Merre tovább?”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: min. 8 fő, max. 100 fő

Egy nem túl régi felmérésben egy ismert amerikai álláskereső oldal néhány, munkavállalói oldalról fontos szempontot (stressz, fizikai terhelés, munkakörülmények, anyagi megbecsültség, perspektíva) figyelembe véve rangsorolta a szakmákat és az első helyen több évben is a matematikus szakma végzett. Azt is érdemes megjegyezni, hogy az élen lévő 10 foglalkozásból 6 erősen matematikára épít, azt használja. Azaz jó befektetésnek tűnik matematikát tanulni. Mihez kezdhetünk matematika szakokon szerzett tudásunkkal, milyen elhelyezkedési lehetőségek várnak matematika diplomával? Hogyan változtatja meg a STEM szakmákat az AI?



## VI. #CSAKATESI

### 6.1. “Karrierlehetőségek a sportban”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: 12 fő, max. 100 fő

A sport a XXI. századra globális gazdasági jelenséggé vált, amely számos karrierlehetőséget nyújt a munkaerőpiacon. Ezen lehetőség napjainkban egyszerre biztosítanak hazai és nemzetközi életpályát, továbbá a sport modern finanszírozása okán jelentős pénzügyi bevételeket is. A pályaaorientációs előadás komplex képet nyújt a PTE TTK Sporttudományi és Testnevelési Intézet keretein belül működő szakokról és azok munkaerőpiaci jellemzőiről, illetve elhelyezkedési és karrierépítési lehetőségeiről a sport területén.

### 6.2. “Tények és tévhitek a sport emberi szervezetre gyakorolt hatásairól”

- Időtartam: 30-45 perc
- Létszám: min. 12 fő, max. 100 fő

Előadásunkban bemutatjuk a fizikai aktivitás szervezetre gyakorolt hatásait, valamint választ kaphatunk arra, hogy mindig minden körülmények között szabad-e sportolnunk? Vannak esetleg a szervezetre kifejtett negatív hatásai? Ugyancsak próbálunk választ adni arra, hogy milyen eszközökkel és hogyan lehet mérni a sportolás szervezetre gyakorolt hatásait. Megmutatjuk a legalapvetőbb biomechanikai és élettani, sérülésekkel nem járó (non-invazív) vizsgálatokat, melyekkel könnyen monitorozni lehet a szervezet aktuális állapotát, tulajdonságait.

## VI. KUTATNI MENŐ – PÁLYAORIENTÁCIÓS BESZÉLGETÉS

- Időtartam: 45-60 perc
- Létszám: min. 20 fő, max. 30 fő

Fiatal és lelkes munkatársaink segítségével, saját példáinkon keresztül mutatjuk be a hozzánk érkező diákonak, hogy mire vihetik, ha belevágnak a tanulásba! Biológus, fizikus, földrajzos, kémikus, matematikus, informatikus és sportszakos kollégáink mutatják be a **#pécsittk-n** bejárt útjukat.

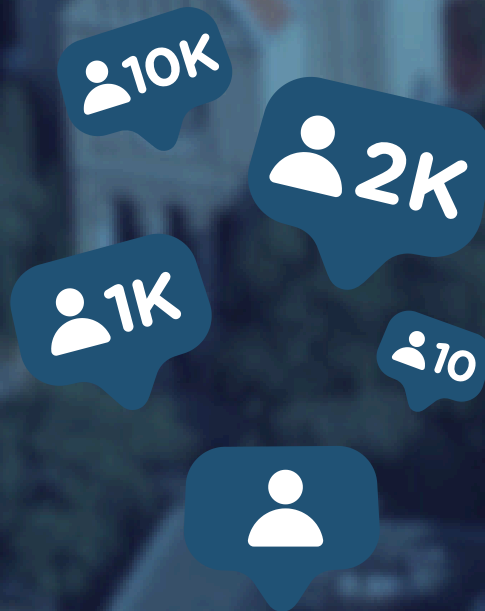




## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK:

**Váczsi Noémi**

[vaczi.noemi@pte.hu](mailto:vaczi.noemi@pte.hu)



SCAN ME

